

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.17 «ВВЕДЕНИЕ В БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКУ»

для направления подготовки
38.03.05 «Бизнес информатика»

по профилю
«Цифровые технологии в экономике и бизнесе»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 5 от 16.01.2025 г.

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет и аудит»

_____ Т.П. Сацук

«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

«__» _____ 2025 г.

_____ Ж.В. Михайлова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в бизнес-информатику» (Б1.О.17) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» – ФГОС ВО, утвержденного 29 июля 2020 г., приказ Минобрнауки России № 838 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г. регистрационный № 59325), с учетом профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с задачами, областями, объектами и видами их будущей профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с видами профессиональной деятельности и социальной значимостью будущей профессии;
- выработка навыков анализа функционала и состава применяемых ИТ-продуктов и услуг;
- формирование знаний о рынке информационно-коммуникационных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	
ОПК-1.1.1 Знает основные методы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия	<i>Обучающийся знает:</i> – Методы моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры организации
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.1.1 Знает методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<i>Обучающийся знает:</i> – Методы исследования и анализа рынка ИКТ.
ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	
ОПК-3.1.1 Знает подходы к управлению процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разработки алгоритмов и программ для их практической реализации	<i>Обучающийся знает:</i> – Методы и процессы работы с ИТ-продуктами и услугами

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий)		
В том числе:	48	48
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	-	-
– лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56	56
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Бизнес-информатика и современное общество	Лекция 1. Бизнес-информатика как практическое направление деятельности	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1

		Положение бизнес-информатики, как вида деятельности, в экономической системе. Бизнес-информатика относительно других областей знаний Цели и задачи обучения, основные дисциплины и их роль в будущей профессиональной деятельности.	
		Лабораторная работа 1. Обзор рынка труда для направления подготовки «Бизнес-информатика» Основные направления профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции и их связь с изучаемыми дисциплинами. Обзор возможных вариантов трудоустройства	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 2. Цифровизация бизнеса в экосистеме Saby. Знакомство с практикумом.	ОПК-3.1.1
		Лекция 2 Основы цифровой экономики (2 часа) История промышленных революций. Определения «цифровой экономики». Драйверы «цифровой экономики». Развитие цифровой экономики в разных странах	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 3. Цифровизация бизнеса в экосистеме. Управление персоналом. Проверка кандидатов перед приемом на работу. Обработка данных из множества источников. Определение достоверности предоставленных данных	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лекция 3 Современные бизнес-модели и инновации Содержание инновационной деятельности. Модель цепочки создания ценности М.Портера Описание бизнес-модели по А.Остельвальдеру. Технологическое предпринимательство и ИТ-стартапы	ОПК-1.1.1 ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 4. Цифровизация бизнеса в экосистеме. Мотивация персонала.	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1

2	Цифровые технологии	Лабораторная работа 5. Цифровизация бизнеса в экосистеме. Кадровый учет и внутренний документооборот. Организация документов в экосистеме бизнеса при работе в цифровом пространстве.	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Самостоятельная работа. (содержание самостоятельной работы по разделу)	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лекция 4 Проблемы и перспективы цифровой трансформации Влияние технологических ограничений на трансформацию. Кривая Панова-Снукса. Устойчивое развитие и энергоэффективность ИТ. Интернет-коммуникации. Кибербезопасность	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 6. Внутренние коммуникации. Корпоративный портал Информационное общество и электронное общество.	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 7 Внутренние коммуникации. База знаний и инструкции. Личный кабинет сотрудника Методологическая поддержка. Этические проблемы. Социальные проблемы. Безопасность.	ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лекция 5. Цифровая трансформация предприятий Корпоративные информационные системы. Интеграция информационных систем в единое пространство. Информационные системы нового поколения	ОПК-1.1.1 ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 8 Управление финансами. Автоматизация бухгалтерского учета.	ОПК-1.1.1 ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 9. Управление финансами. Анализ движения денежных средств.	ОПК-1.1.1 ОПК-3.1.1
		Лекция 6 Цифровые технологии для общества Технологии блок-чейн. «Виртуальная и дополненная	ОПК-1.1.1 ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1

		реальность». Геймификация. Носимые приборы	
		Лабораторная работа 10 Управление финансами. Финансовый анализ.	ОПК-1.1.1 ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 11. Управление бизнес-процессами. Работа по задачам и проектам.	ОПК-1.1.1 ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
		Самостоятельная работа.	ОПК-1.1.1 ОПК – 2.1.1. ОПК-3.1.1
3	Методологические основы бизнес-информатики	Лекция 7 Бизнес-аналитика Концепции бизнес-анализа. Управление эффективностью бизнеса. Поддержка принятия решений.	ОПК-1.1.1
		Лабораторная работа 12 Управление бизнес-процессами. Кайдзен и настройка маршрута документа. Планирование и анализ	ОПК-1.1.1
		Лабораторная работа 13 Взаимодействие с поставщиками и покупателями. Проверка поставщиков: КП, заказы, поступления с ИИ	ОПК-1.1.1
		Лекция 8 Управление ИТ-проектами Подходы к управлению. Команда. Бюджет. Риски. Ответность	ОПК-1.1.1
		Лабораторная работа 14 Взаимодействие с поставщиками и покупателями. Покупатели: КП, заказ, УПД. Система лояльности	ОПК-1.1.1
		Лабораторная работа 15 CRM для активных продаж. Списки и карточки клиентов.	ОПК-1.1.1 ОПК-3.1.1
		Лабораторная работа 16 CRM для активных продаж. Продажи, скрипты продаж. Реклама, аналитические отчеты.	ОПК-1.1.1 ОПК-3.1.1
		Самостоятельная работа Изучение литературы по теме модуля	ОПК-1.1.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Бизнес-информатика и современное общество	6	-	10	18	34
2	Цифровые технологии	6	-	12	18	36

3	Методологические основы бизнес-информатики	4	-	10	20	34
	Итого	16	-	32	56	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры.

7. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для прохождения государственной итоговой аттестации

7.1 Материально-техническая база обеспечивает проведение процедуры государственной итоговой аттестации и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит помещения:

- для проведения лекций¹ групповых и индивидуальных консультаций укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным)).
- для оформления пояснительной записки и графических материалов ВКР, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- для проведения процедуры государственной итоговой аттестации укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами (настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным)).

7.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский;

7.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮПАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная

библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561047> (дата обращения: 06.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Ильин, В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью / В. В. Ильин. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Интермедиа, 2018. — 298 с. — ISBN 978-5-91349-057-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114757> (дата обращения: 06.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168825> (дата обращения: 06.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://my.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы,
к.э.н., доцент

16 января 2025 г.

_____ Ж.В.Михайлова